

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Колеснёв Алексей Сергеевич

**РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ РЕЧИ НА II СТУПЕНИ
ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Магистерская диссертация

специальность 1-08.80.02 «Теория и методика обучения и воспитания
(английский язык)»

Научный руководитель
Татьяна Васильевна Мальцевич
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы из 70 наименований (из них 4 принадлежат автору исследования), приложения. Объем работы составляет 68 страниц (из общих 89).

Ключевые слова: РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, СРЕДНИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ, ГОВОРЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, УЧЕБНЫЙ ПЛАН, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Цель исследования – теоретически обосновать, разработать и апробировать методику обучения говорению на английском языке с использованием ролевых игр на II-й ступени образования в гимназии, определить степень её эффективности.

Актуальность работы связана с необходимостью внедрения нетрадиционных эффективных форм работы при обучении английскому языку, к которым относится игровое обучение и, в частности, ролевые игры.

Объект исследования – процесс формирования и совершенствования навыков и умений говорения на иностранном языке с использованием метода ролевой игры на II-й ступени общего среднего образования.

Предмет исследования – методика обучения говорению как продуктивному виду речевой деятельности с применением метода ролевой игры на II-й ступени обучения в гимназии.

Результаты исследования: раскрыта сущность ролевой игры как активного метода обучения; проведен комплексный анализ ролевых игр; описана методика проведения ролевой игры; отобран необходимый теоретический материал для организации ролевой игры в процессе обучения говорению на английском языке на среднем этапе обучения; разработаны модели ролевых игр, затрагивающие социально-бытовую, социально-культурную, социально-познавательную сферы. Основные положения исследования за период с 2014 по 2016 гг. отражены в 4 публикациях.

Практическая значимость: материалы исследования могут быть использованы в практике преподавания английского языка на II этапе получения общего среднего образования.

Научная новизна исследования состоит в разработке моделей ролевых игр на английском языке, отвечающих требованиям типового учебного плана дисциплины “Иностранный язык” для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь (с русским языком обучения), выдвигаемым к предметно-тематическому содержанию общения, а также требованиям к практическому овладению навыками и умениями говорения на иностранном языке на среднем этапе обучения.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТЕРЫСТЫКА РАБОТЫ

Магістарская дысертацыя складаецца з уводзінаў, двух глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц з 70 найменняў (з іх 4 належаць аўтару даследавання), дадатку. Аб'ём работы складае 68 старонак (з агульных 89).

Ключавыя словы: РОЛЕВЫЯ ГУЛЬНІ, НАВУЧАННЕ АНГЛІЙСКОЙ МОВЕ, СЯРЭДНІ ЭТАП НАВУЧАННЯ, МАЎЛЕННЕ, КАМУНІКАТЫЎНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, НАВУЧАЛЬНЫ ПЛАН, МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ.

Мэта даследавання – тэарэтычна абгрунтаваць, распрацаваць і апрабіраваць методыку навучання маўленню на англійскай мове з выкарыстаннем ролевых гульняў на II-й ступені навучання ў гімназіі, вызначыць ступень яе эфектыўнасці.

Актуальнасць працы звязана з неабходнасцю укаранення нетрадыцыйных эфектыўных формаў працы пры навучанні англійскай мове, да якіх адносіцца гульнёвае навучанне і, у прыватнасці, ролевыя гульні.

Аб'ект даследавання – працэс фарміравання і ўдасканалення навыкаў і ўменняў маўлення на замежнай мове з выкарыстаннем метаду ролевай гульні на II-й ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання – методыка навучання маўленню як прадуктыўнаму віду маўленчай дзейнасці на аснове метаду ролевай гульні на II-й ступені навучання ў гімназіі.

Вынікі даследавання: вызначана сутнасць ролевай гульні як актыўнага метаду навучання; праведзены комплексны аналіз ролевых гульняў; апісана методыка правядзення ролевай гульні; сабраны неабходны тэарэтычны матэрыял для арганізацыі ролевай гульні ў працэсе навучання іншамоўнаму маўленню на сярэднім этапе навучання; распрацаваны мадэлі ролевых гульняў, што закранаюць сацыяльна-побытавую, сацыяльна-культурную, сацыяльна-пазнавальную сферы. Асноўныя палажэнні даследавання за перыяд з 2014 па 2016 гг. адлюстраваны ў 4 публікацыях.

Практычная значнасць: матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў практыцы выкладання англійскай мовы на II-й ступені атрымання агульнай сярэдняй адукацыі.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ў распрацоўцы мадэляў ролевых гульняў на англійскай мове, што адпавядаюць патрабаванням тыповага навучальнага плана дысцыпліны “Замежная мова” для устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь (з рускай мовай навучання), а менавіта: патрабаванням да прадметна-тэматычнага зместу зносін, а таксама да практычнага авалодання навыкамі маўлення на замежнай мове на сярэднім этапе навучання.

GENERAL DESCRIPTION OF POST-GRADUATE RESEARCH

The post-graduate research consists of introduction, two chapters, conclusion, 70 references (4 belong to the author of the research), appendix. The main section of the research comprises 68 pages (total 89 pages).

Key words: ROLE PLAY, TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE, SECONDARY SCHOOL, SPEAKING, COMMUNICATIVE COMPETENCE, CURRICULUM, TEACHING GUIDELINE.

The aim of the study is to present theoretical grounds for the use of role play in teaching speaking (English) in a secondary school as well as proving its effectiveness.

The research is relevant due to the increased need to introduce new effective unorthodox methods of teaching English such as using game-like activities, in particular, role play.

The object of the research is the process of developing speaking skills during teaching a foreign language in a secondary school by means of role play.

The subject of the research is the use of role play as a teaching method in developing speaking skills during teaching a foreign language in a secondary school.

The results of the research: the use of role play is looked at as an active teaching method; a complex analysis of this method is made; teaching guideline is given; theoretical grounds for organization of role play in an English class of a secondary school are presented; models of role play concerning different communicative spheres are developed. The main points of the research are reflected in 4 publications during the period from 2014 till 2016.

The practical significance of the research lies in the opportunity to apply the results of the research to teaching English as a foreign language in a secondary school.

The scientific novelty. The models of role play presented in this research are developed according to the requirements of the curriculum of the Republic of Belarus. It regulates communicative spheres during developing speaking skills in a foreign language for every form in a secondary school.